



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Wakacje.

Temat: Wypoczywamy aktywnie. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100, proste przypadki dodawania w w/w zakresie.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do zdrowego stylu życia – cel występuje poprzez prezentację stylu życia państwa Zdrowiutkich.
2. Rozszerzanie zakresu liczbowego 100.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 20.
2. Uczeń na zasadzie analogii oblicza proste przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 100.
3. Rozwiązuje proste zadania tekstowe metodą kruszenia.

Przebieg lekcji:

1. **Multimedialna gra edukacyjna „Matematyczna pamięć” na tablicy multimedialnej lub przy komputerach** (w zależności od możliwości szkoły).

2. **Nauczyciel zaprasza dzieci na dywanik na „łamanie głowy”.**

W czasie wakacji rodzina państwa Zdrowiutkich wyjechała na 10 dni nad morze, a potem na kolejne dni w góry. Ile dni spędzili poza domem? Uczniowie wykonują obliczenia i podają odpowiedź.

W czasie pobytu nad morzem syn państwa Zdrowiutkich, Radek, znalazł 30 muszelek, a córeczka państwa Zdrowiutkich, Róża, aż 40 muszelek. Ile muszelek znaleźli razem Radek i Róża?

Uczniowie wykonują obliczenia i podają wynik.

O ile więcej muszelek znalazła Róża niż Radek?

Uczniowie wykonują obliczenia i podają wynik.

Dzieci państwa Zdrowiutkich uwielbiają budować zamki z piasku na plaży. Pewnego dnia



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

udało im się zbudować zamek, który miał 17 wieżyczek. Niestety jakaś niegrzeczna dziewczynka przechodząc obok kopnęła zamek i zniszczyła 5 wieżyczek. Ile wieżyczek pozostało w piaskowym zamku?

Uczniowie wykonują obliczenia i podają wynik.

Tata i mama Zdrowiutcy biegali po plaży na krótkich dystansach. Tata biegał po 100 metrów, mama po 60 metrów. O ile krótsze były dystanse mamy niż taty Zdrowiutkich?

Uczniowie wykonują obliczenia i podają wynik.

Po zabawie na plaży miło jest popluskać się w morzu. Różyczka pływa jak ryba i bez problemu przepłynęła 100 metrów. Radek szybko się zmęczył i przepłynął o 20 metrów mniej niż siostra. Ile metrów przepłynął Radek Zdrowiutki?

Uczniowie wykonują obliczenia i podają wynik.

A może ktoś obliczy, ile metrów przepłynęli razem?

3. Uczniowie wykonują kartę pracy nr 101 Wypoczywamy aktywnie.

4. Zabawa Skacz na dwa.

Dzieci stoją w kręgu. Nauczyciel wymienia liczebniki w dowolnym porządku. Gdy powie „dwa”, dzieci muszą podskoczyć.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczmany,
- liczydła 100-elementowe dwukolorowe na sznurku,
- multimedialna gra edukacyjna „Matematyczna pamięć”,
- karta pracy nr 101 Wypoczywamy aktywnie.